

МБОУ Коммунарская СШ №2

Методическая разработка внеучебного занятия для 4 класса по программе внеурочной деятельности «Хочу всё знать» с антикоррупционной направленностью **Путешествие по станциям «Вместе против коррупции»**

Составитель: Толкачева Ольга Васильевна, учитель начальных классов МБОУ
Коммунарской СШ №2

Пояснительная записка

Актуальность: проблема коррупции является очень волнующим вопросом для нашей страны. С этим вредным явлением необходимо бороться. Начинать формировать антикоррупционное поведение у учащихся необходимо уже с младшего школьного возраста.

Цель:

Формирование представления о «коррупции» и её последствиях; обозначить для детей ценностные ориентиры общества, в котором мы живём; настроить детей на активную жизненную позицию.

Задачи:

- учить узнавать коррупцию и её проявления;
- воспитывать ценностные качества личности (честность, порядочность).

Формирование УУД:

Личностные:

- развитие негативного отношения школьников к проявлениям коррупции в жизни общества;
- развитие представления о своей гражданской значимости в форме понимания своего «Я»- как гражданина России.

Регулятивные:

- учитывать обозначенные учителем ориентиры действия в заданном материале.

Познавательные:

- проводить сравнения между материалом, который предлагает учитель, и собственным опытом;
- учить работать со словарём.

Коммуникативные:

- развитие умений составлять свободные высказывания по теме занятия;
- правильно принимать мнения и позицию своих одноклассников и учителя;
- грамотно высказывать своё мнение и позицию.

Участники внеклассного мероприятия: педагог; учащиеся 4 класса.

Реквизиты: карточки №1-4, презентация.

Время проведения: 35 мин.

Форма: соревнование между двумя командами

Ход мероприятия:

I. Подготовительный этап: учащихся нужно заранее разделить на две группы, для выполнения дальнейших заданий.

II. Основной этап.

Знакомство с новым понятием: Ребята! Сегодня наша встреча не случайна. Она посвящена взрослой теме, о которой нужно задумываться уже с детства. Название темы вы узнаете, если в карточке №1 вычеркнете все буквы А и Е. Оставшиеся буквы и составят слово, обозначающую тему нашего занятия.

(Обе команды получают карточки №1, вычеркивают буквы А, Е, получают слово КОРРУПЦИЯ)

Карточка №1
ЕКАОЕРАРЕУЕПАЦАЕИАЯ

- Да, тема нашего занятия – коррупция. Что это за негативное явление в нашем обществе, чем оно вредно для развития страны мы и узнаем сегодня. Для этого мы отправляемся в путешествие по станциям «Вместе против коррупции»

• **Станция «Сказочная»**

Девиз: Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

- Послушайте сказку.

Жил-был Зайка. Был он хозяйственным и трудолюбивым. На берегу речки он разбил большой огород, насадил морковки, капусты. Каждое утро бегал на речку за водой и поливал свои грядки. Но вот появились в тех краях бобры. Они стали на реке делать плотину, вода в реке поднялась и стала заливать заюшкин огород. Заяц попытался, договориться с бобрами, он сказал им, что они действуют незаконно, ведь у него есть все соответствующие документы на этот огород, и бобры не имеют права строить здесь плотину. Бобры только посмеялись, и предложили Зайцу принести им капусты и морковки, тогда они не будут поднимать плотину выше, и вода больше не поднимется, и не зальёт огород.

- **Ребята, понравился вам Зайка? Почему? А бобры? Почему?**

- **Как можно назвать бобров?** (Вымогатели)

- Слушайте продолжение сказки. Заяц бросился к генералу этого леса Медведю. Начал объяснять генералу свою проблему, попросил заступиться за него. А Медведь сказал, что ему некогда заниматься такими мелочами, у него других проблем полно. Вышел Заяц из берлоги Медведя, и тут к нему подбегает секретарша генерала Лиса, отвела его в сторонку и шепчет:

- Ты чего такой глупый, косой! Разве так с просьбами обращаются? Ты принеси Медведю два ведра рыбки, он её очень любит, да мне не забудь ведёрко за добрый совет. Вот увидишь, твоя проблема вмиг решится.

- **Ребята, вы поняли, кто такой медведь?** (Генерал, должностное лицо, начальник, который должен решать проблемы населения леса.)

- **Кто такая лиса? Что она предложила Зайцу?** (Она предложила Зайцу дать взятку)

- Что же было дальше? Заяц побежал на речку, наловил рыбы, принёс два ведра медведю, ведёрко лисе не забыл. Медведю рыбка понравилась, он отправился на речку, приказал бобрам не трогать Зайца и строить свою плотину в другом месте. Но бобры уже вложили в эту плотину кучу сил и средств, и не хотели покидать это место. Поднялся такой скандал, шум, крик на весь лес! На этот шум явился президент этого леса Лев, рывкнул на всех, навёл порядок. Его волки- полицейские расследовали это дело и наказали виновных: бобров – за то, что построили плотину незаконно, да ещё и вымогали деньги с Зайца, Медведя – за то, что брал взятки, Лису – за пособничество, и зайцу досталось за то, что взятку давал.

- **Теперь давайте разберёмся. В чём провинились бобры? В чём вина медведя? Как его называют из-за его проступка? Как называют людей, берущих взятки?** (Взяточник, коррупционер) **В чём провинность Лисы? Почему наказали даже зайца?**

- Подведём итог. Так что же такое коррупция, сформулируем свой вариант. (Ответы детей)

- А теперь, давайте заглянем в толковый словарь и узнаем, что обозначает это слово в словаре Ожегова. (Работа команд со словарями)

«Коррупция - моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении...»

• **Станция «Собери словечко»**

Девиз: Торопись, не плошай, слова собирай!

На этой станции мы познакомимся с определениями слов по теме нашего занятия. Задача

команд: разгадать ребусы и получить объяснение лексического значения этих слов.

Задания для команд:

Карточка №2

1. тажшан - _____
2. циярупкор - _____
3. ствотельгамовы - _____
2. кавтзя - _____

(Засекается время – 3 минуты. Ребята восстанавливают слова. Зарабатывают баллы. Ребята получают от учителя материал и читают лексические значения слов:

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

• Станция «Финансовые ребусы»

Девиз: Ребус этот разгадай и баллы получай!

Командам предлагается шесть ребусов. По очереди команды могут отгадать ребус и получить за правильный ответ балл.



(Услуга)

(Платёж)



(Кошелёк)

(Рынок)



(стоимость)

(Деньги)



Подведение итогов этапа занятия.

- А теперь скажите, пожалуйста, какое из полученных понятий относится к теме нашего занятия больше всего. (Деньги, потому что...)

• **Станция «Собери пословицу»**

Девиз: Пословица недаром молвится.

- Соедините начало и конец пословиц. (3 минуты)

Карточка №3	
Денег наживёшь	не пахнут.
Деньги	без нужды проживёшь.
Без денег	что без рук.
Тот без нужды живёт	но плохой хозяин.
Деньги – хороший слуга	кто деньги бережёт.

Проверка. Подсчёт результатов.

- Объясните значения этих пословиц. (...)А знаете ли вы, что коррупция – понятие, которое имеет очень древние корни и международный масштаб. Например, из древности пришли к нам пословицы «Не подмажешь – не поедешь», «Закон, что дышло, куда повернёшь, туда и вышло». Проблема коррупции присуща всем странам мира, где-то в большей, где-то в меньшей степени.

- Да, иметь деньги – это очень хорошо. Они дают много возможностей для человека. Но важно, чтобы эти деньги были «чистые», честно тобой заработанные. А ещё общество, в котором мы живём, должно быть справедливым, добро должно торжествовать, а зло должно быть наказано.

• **Станция «Филворд»**

Девиз: Гляди в оба!

Перед вами таблица с буквами. В ней зашифрованы слова, по теме нашего занятия. Победит та команда, которая найдет больше всех слов. Слова, которые вы найдете, нужно выделить цветом.

Карточка №4

Р	Ш	Ю	Щ	К	З	А	К	О	Н	С	Ь	К	О
М	Н	К	О	Р	П	В	П	Ц	О	Я	Л	Б	П
Д	Ч	Е	С	Т	Н	О	С	Т	Ь	Ж	Э	В	О
Р	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ъ	Ъ	Р
Ы	К	Д	О	Б	Р	О	Р	О	З	Л	О	Л	Я
Д	Е	Н	Г	В	Е	М	И	Ь	Б	Ф	Ы	Ь	Д
Ш	П	Р	О	Я	С	Ь	Ж	Ч	П	О	Ш	Т	О
Ю	А	В	В	Л	А	С	Т	Ь	У	В	В	И	Ч
Д	Я	Ч	С	М	И	И	Т	Ь	К	Е	З	М	Н
Е	А	П	Р	О	Л	Л	Д	Б	Н	Н	Я	С	О
Н	Н	А	К	А	З	А	Н	И	Е	Г	Т	Ч	С
Ь	Д	Е	Ч	И	К	Л	Б	М	Д	О	К	Я	Т
Г	Э	Л	О	Р	П	А	В	Ы	Ы	Ф	А	А	Ь
И	Ж	И	Т	Ь	Б	Ю	Д	Л	О	Р	Р	П	О
С	П	Р	А	В	Е	Д	Л	И	В	О	С	Т	Ь

(Закон, зло, добро, честность, порядочность, справедливость, власть, наказание)

Итог: подсчёт баллов, выявление и награждение победителей.

Учитель:

-Ребята, я думаю, что вы все отлично поняли, что коррупция - это зло. Молодцы! Всегда надо быть честным, не нарушать законы, быть против такой болезни нашего времени, как коррупция.

III. Рефлексия.

Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли? (ответы учащихся)

На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Над чем нам всем надо задуматься?

IV. Заключительное слово классного руководителя.

Хочу закончить наше занятие стихами:

Коррупции не место в нашем мире,
И время — доказательство тому.
Не станут деньги пусть для нас кумиром,
Мы вместе победим и мрак, и тьму.

Восторжествует честность пусть навеки,
Закон пусть всюду охраняет нас,
И человек пусть уважает человека.
Так будет, и я верю в вас!

V. Список литературы.

1. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1359 с.

2.© <https://pozdravok.com/pozdravleniya/prazdniki/den-borby-korrupsiy/2.htm>

Карточка №1

ЕКАОЕРАРЕУЕПАЦАЕИЯ

Карточка №2

1. тажшан - _____
2. циярупкор - _____
3. ствотельгамовы - _____
2. кавтзя - _____

Карточка №3

Денег наживёшь
Деньги
Без денег
Тот без нужды живёт
Деньги – хороший слуга

не пахнут.
без нужды проживёшь.
что без рук.
но плохой хозяин.
кто деньги бережёт.

Карточка №4

Р	Ш	Ю	Щ	К	З	А	К	О	Н	С	Ь	К	О
М	Н	К	О	Р	П	В	П	Ц	О	Я	Л	Б	П
Д	Ч	Е	С	Т	Н	О	С	Т	Ь	Ж	Э	В	О
Р	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ъ	Ъ	Р
Ы	К	Д	О	Б	Р	О	Р	О	З	Л	О	Л	Я
Д	Е	Н	Г	В	Е	М	И	Ь	Б	Ф	Ы	Ь	Д
Ш	П	Р	О	Я	С	Ь	Ж	Ч	П	О	Ш	Т	О
Ю	А	В	В	Л	А	С	Т	Ь	У	В	В	И	Ч
Д	Я	Ч	С	М	И	И	Т	Ь	К	Е	З	М	Н
Е	А	П	Р	О	Л	Л	Д	Б	Н	Н	Я	С	О
Н	Н	А	К	А	З	А	Н	И	Е	Г	Т	Ч	С
Ь	Д	Е	Ч	И	К	Л	Б	М	Д	О	К	Я	Т
Г	Э	Л	О	Р	П	А	В	Ы	Ы	Ф	А	А	Ь
И	Ж	И	Т	Ь	Б	Ю	Д	Л	О	Р	Р	П	О
С	П	Р	А	В	Е	Д	Л	И	В	О	С	Т	Ь